



Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
Колледж предпринимательства №11



**ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НАЧАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ В ОБЛАСТИ
ОБОРОНЫ И ИХ ПОДГОТОВКИ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ
СЛУЖБЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГАПОУ КП №11**

Рассмотрено на заседании
Кафедры общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 22 сентября 2020 г.

Москва, 2020

РАЗДЕЛ 1. Общие положения программы

1.1. Программа определяет обучение начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж предпринимательства № 11» (далее – Колледж, ГАПОУ КП № 11).

1.2. Правовой основой программы являются: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Федеральным Законом от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Приказом Минобороны РФ и Министерства образования РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», Приказом Департамента образования и науки города Москвы №269 от 21.08.2020 г. «Об организованном начале 2020/2021 учебного года в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы», Приказом Департамента образования и науки города Москвы №302 от 10.09.2020 г. «Об организации и проведении 5-дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, проходящими подготовку по основам военной службы», Уставом ГАПОУ КП №11.

1.3. Задачами обучения обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке, о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и

военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

– практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов.

1.4. Функциями обучения обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

– организация обучения начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы;

– обеспечение материально-технического оснащения для обучения начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

– организация работы по военно-патриотическому воспитанию.

1.5. Обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все обучающиеся (юноши) ГАПОУ КП №11, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

1.6. Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

1.7. Учебные сборы проводятся на базе учебных центров ГАПОУ КП №11 с использованием материально-технического оборудования кабинетов Основ безопасности жизнедеятельности и спортивных залов.

РАЗДЕЛ 2. Организация и проведение учебных сборов

2.1. Ежегодно издается приказ директора ГАПОУ КП №11 «О подготовке и проведении 5-ти дневных учебных сборов по основам военной службы с обучающимися (юношами)», в котором устанавливаются сроки проведения учебных сборов, назначаются ответственные исполнители за выполнение мероприятий подготовки и проведения учебных сборов, регламентируется планирование, подготовка, финансирование и проведение учебных сборов, ставятся задачи ответственным исполнителям и определяются сроки их выполнения (проект приказа готовит заведующий кафедрой Общеобразовательных дисциплин).

2.2. Специалист по охране труда и технике безопасности и ответственный за проведение учебных сборов в ГАПОУ КП №11, назначенный заведующий кафедрой

Общеобразовательных дисциплин, проводит инструктаж по технике безопасности с обучающимися (юношами).

2.3. Ответственный за проведение учебных сборов в ГАПОУ КП №11:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением сборов, контроль за своевременной разработкой документов, регламентирующих их проведение, подготовку должностных лиц сборов; за согласование вопросов организации и порядка проведения сборов; за организацию и состояние учебной и воспитательной работы; соблюдение мер безопасности;

- разрабатывает план подготовки и проведения учебного сбора, расписание занятий, распорядок дня;

- с ответственными за воинский учет в центрах составляет список обучающихся (юношей), допущенных к прохождению учебных сборов;

- разрабатывает план подготовки и проведения учебного сбора, расписание занятий, распорядок дня, организует размещение и перевозку граждан к местам проведения занятий и обратно, составляет заявки на получение необходимого имущества, организует и руководит внутренней службой на сборе, составляет смету расходов учебного сбора;

- ведомости инструктажа по мерам безопасности;

- отвечает за организацию материального обеспечения сборов;

- организует мероприятия по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, осуществляет контроль за их дисциплиной и морально - психологическим состоянием;

- осуществляет разработку планов мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и участвует в разработке плана спортивных мероприятий;

- оформляет журнал учета посещаемости, оценочную и сводную ведомости.

2.4. На учебные военные сборы привлекаются юноши, годные по состоянию здоровья.

2.5. Освобождаются от учебных сборов обучающиеся, предоставившие документы, подтверждающие невозможность по состоянию здоровья участвовать в учебных сборах, а также обучающиеся, предоставившие справки о прохождении учебных сборов в школе или иных учебных центрах.

2.6. Список обучающихся (юношей), допущенных к прохождению учебных сборов включается в приказ директора ГАПОУ КП №11 о проведении пятидневных учебных сборов.

2.7. В целях безопасности проведения учебных военных сборов:

- назначаются ответственные лица из числа преподавателей учебных групп;

- проводится целевой инструктаж с обучающимися по мерам безопасности при выполнении физических упражнений и военно-спортивных игр с записью в журнале регистрации инструктажа.

РАЗДЕЛ 3. Программа учебных сборов.

1. Строевая подготовка. (4 часа). Основы безопасности военной службы (1 час). Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение практическим навыкам в выполнении строевых приёмов без оружия. Совершенствование одиночной строевой подготовки обучаемых. Воспитание у обучающихся чувства коллективизма, военной дисциплины. Занятие по основам безопасности военной службы (вводный инструктаж при необходимости проводится дистанционно)

2. Тактическая подготовка (4 часа). Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Передвижение в бою при действия в пешем порядке. Воспитание стремления преодолевать трудности в бою. Воспитание чувства коллективизма, военной дисциплины. Приёмы и способы передвижения, их применение в зависимости от обстановки. Занятия проводятся в спортивном зале.

3. РХБ защита (2 часа). Средства индивидуальной защиты, их классификация и правильное использование. Обучение использованию СИЗ в различной обстановке, воспитание у обучающихся стремления преодолевать трудности, воспитание чувства коллективизма, военной дисциплины. Действия личного состава в условиях заражения. Занятия проводятся дистанционно, с закреплением знаний полученных в рамках изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (8 часов). Ознакомление с обязанностями - суточного наряда, дежурного по роте. Порядок приёма и сдачи дежурства по роте, действия дежурного по роте при подъёме по тревоге, прибытии в роту офицеров и старшин. Занятия проводятся дистанционно, с закреплением знаний полученных в рамках изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

5. Военно-медицинская подготовка (2 часа). Сохранение здоровья военнослужащих. Понятие первой помощи, первой медицинской помощи. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия. Занятия проводятся дистанционно, с закреплением знаний полученных в рамках изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучаемые проходят опрос и тестирование по основам медицинских знаний.

6. Огневая подготовка (9 часов). Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при

заряжании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Выполнение нормативов: «Неполная разборка оружия» и «Сборка оружия после неполной разборки». Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Занятия по теоретической части (назначение и ТТХ автомата Калашникова, уход и хранение) проводятся дистанционно, с закреплением знаний полученных в рамках изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Практическая часть (разборка и сборка АК-74, устранение неисправностей, практическая стрельба с использованием макетов массово-габаритных оборудованных устройством имитации выстрела) проводится в спортивном зале.

7. Физическая подготовка (5 часов). Обеспечение необходимого уровня физической подготовленности учащихся для службы в ВС РФ. Развитие и совершенствование физических качеств (выносливости, силы и ловкости) с учетом возрастных особенностей. Испытания и тестирования проводятся в рамках занятий по физической культуре, результаты обучения по дисциплине могут быть засчитаны в качестве оценки на учебных сборах.

РАЗДЕЛ 4. Планы - конспекты занятий, проводимых в ходе учебных сборов.

4.1 План-конспект для проведения занятия по строевой подготовке.

Тема. Строевые приемы и движения без оружия.

Занятие. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.

Учебные цели:

1. Обучить практическим навыкам в выполнении строевых приемов без оружия.
2. Совершенствовать одиночную строевую подготовку обучаемых.
3. Воспитывать у учащихся чувство коллективизма, военной дисциплины.

Время: 4 учебный час (180 мин.).

Место: Спортивный зал или внутренний двор центра.

Форма (метод) проведения: Практическое занятие (рассказ, показ, тренировка).

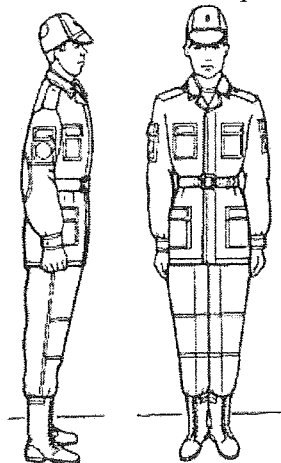
Пособия и материальное обеспечение: Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Оборудование строевого плаца, стенды, плакаты и схемы.

Ход занятия

№ п.п.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя, методические указания	Действия обучаемых
1.	Вводная часть	10 мин	На строевом плацу определяется место построения, обучаемые выстраиваются в двухшереножный строй. Принимается доклад от заместителя командира взвода о готовности к занятиям. Проводится осмотр внешнего вида обучаемых и проверяю знания основных положений строевого устава. Объявляется тема, цели занятия и порядок его проведения.	Выходят к месту проведения занятия в походном строю с песней. Занимают свое место в строю. Устраняют выявленные недостатки, отвечают на вопросы.
2.	Основная часть	50 мин	Знакомство обучаемых со строевыми приемами. Доведение порядка выполнения строевых приемов. Разучивание строевых приемов по подразделениям и в целом. Провожу тренировку выполнения строевых приемов в составе подразделения. Строевой прием применяется: – по команде; – при отдании и получении приказа; – при докладе; – во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации; – при выполнении воинского приветствия; при подаче команд. Доводятся команды, по которым выполняется строевой прием: «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО». Показывается выполнение строевого приема в целом.	Слушают и запоминают, учатся правильно и быстро действовать по командам до приобретения твердых практических навыков в выполнении каждого строевого приема.
	Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».			

Подается команда: «СМИРНО» и показывается выполнение строевой стойки. Затем выполняется поворот направо, принимается положение «ВОЛЬНО» и снова по команде «СМИРНО» принимается строевая стойка. Последовательно поворачиваясь к строю левым и правым боком осуществляется показ строевой стойки со всех сторон.



Строевая стойка

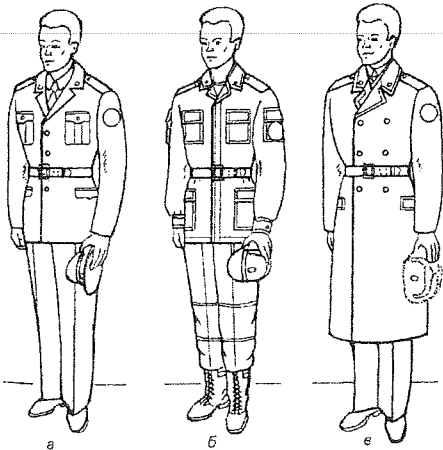
а

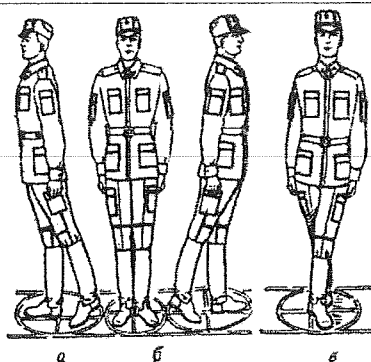
Доводится порядок выполнения строевого приема.

При выполнении строевой стойки по команде «СМИРНО» нужно:

- стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни;
 - ноги в коленях выпрямить, но не напрягать;
 - грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед;
 - живот подобрать;
 - плечи развернуть;
 - руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра;
 - голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка;
 - смотреть прямо перед собой;
 - быть готовым к немедленному действию.
- Если строевая стойка выполняется по команде «СТАНОВИСЬ», то перед выполнением вышеперечисленных элементов необходимо быстро занять свое место в строю (стать в строй).

			<p>По команде «ВОЛЬНО» стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.</p>	
			<p>По команде «ЗАПРАВИТЬСЯ», не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение. При необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.</p> <p>Перед командой «ЗАПРАВИТЬСЯ» подается команда «ВОЛЬНО».</p> <p>Показываю подготовительные упражнения для разучивания строевого приема в медленном темпе по разделениям.</p> <p>№ 1 Сведение носков и развертывание их на ширину ступни на два счета.</p> <p>№ 2 Приподнимание груди с подачей корпуса несколько вперед с развертыванием плеч и опусканием рук посередине бедер.</p> <p>№ 3. Приподнимание тела на носках ног и опускание на всю ступню.</p> <p>Разучиваю строевой прием:</p> <p>По разделениям и в целом по команде: «СМИРНО», а после правильного выполнения этой команды – «ВОЛЬНО» или «ОТСТАВИТЬ».</p> <p>Если в ходе разучивания одну и ту же ошибку допускают несколько обучаемых, командир прекращает тренировку командой «ОТСТАВИТЬ» (в движении «СТОЙ») и</p>	
			<p>вновь показывает порядок выполнения приема, после чего возобновляет выполнение приема от начала или от предыдущего счета.</p> <p>Провожу тренировку выполнения строевого приема в составе подразделения.</p> <p>Подаю команду «РАЗойДИСЬ», а затем, обозначив место построения, командую: «Отделение, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ».</p>	<p>По предварительной команде «Отделение» все обучаемые немедленно поворачиваются лицом к руководителю, принимают положение «смирно» и ждут следующей команды в готовности быстро и четко ее выполнить. Свое место в строю военнослужащие занимают по исполнительной команде «СТАНОВИСЬ».</p>
	Выполнение команд «Головные	10 мин	<p>Для снятия головных уборов подается команда «Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ», а для надевания - «Головные</p>	<p>Слушают и запоминают, учатся правильно и быстро</p>

уборы снять (надеть)».			<p>уборы (головной убор) - НАДЕТЬ». Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке кокардой вперед.</p>  <p>Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» - левой.</p>	действовать по командам до приобретения твердых практических навыков.
Повороты на месте.	20 мин		<p>Повороты на месте одиночными военнослужащими выполняются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на всех занятиях; - при подходе к начальнику и отходе от него; - при постановке в строй. <p>Повороты на месте подразделениями выполняются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на занятиях; <p>во время построений и передвижений.</p>	Учатся правильно и быстро действовать по командам до приобретения твердых практических навыков.
			<p>Называю команды, по которым выполняются строевые приемы: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ».</p> <p>Образцово показываю выполнение строевых приемов в целом.</p> <p>Довожу порядок выполнения строевых приемов:</p> <p>повороты кругом (на 1/2 круга), налево (на 1/4 круга), пол-оборота налево (на 1/8 круга) производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо и пол-оборота направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема:</p> <p>первый прием - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу;</p> <p>второй прием - кратчайшим путем приставить другую ногу.</p>	



Показываю приемы в медленном темпе и по разделениям, подаю команды и кратко поясняю свои действия.

Разучиваю строевой прием по разделениям и в целом.

Движение строевым шагом.

70 мин

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Движение строевым шагом осуществляется с темпом 110-120 шагов в минуту. Размер шага - 70-80 см.

Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом - МАРШ» (в движении «Строевым - МАРШ»), а движение походным шагом - по команде «Шагом - МАРШ».

Учатся правильно и быстро действовать по командам до приобретения твердых практических навыков.

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

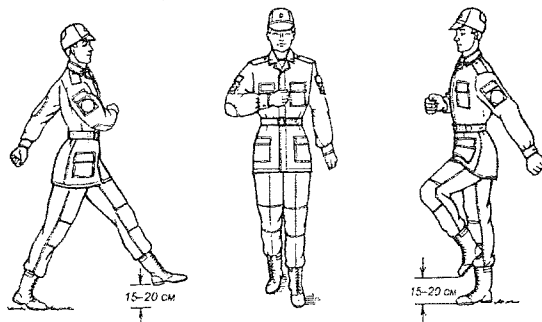
При движении строевым шагом (рис. 3) ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15-20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед - сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти; назад - до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и

ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела.

При движении походным шагом по команде **«Смирно»** перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде **«Вольно»** идти походным шагом.



Обозначение шага на месте производится по команде **«На месте, шагом - МАРШ»** (в движении - **«На месте»**).

По этой команде шаг обозначать подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимать на 15-20 см от земли и ставить ее на всю ступню, начиная с носка; руками производить движения в такт шага (рис. 4). По команде **«Прямо»**, подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми.

Для прекращения движения подается команда.

Например: **«Рядовой Петров - СТОЙ»**.

По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку.

Для перемещения одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону подается команда.

Например: **«Рядовой Петров. Два шага вправо (влево), шагом - МАРШ»**.

По этой команде сделать два шага вправо (влево), приставляя ногу после каждого шага.

Для перемещения вперед или назад на несколько шагов подается команда.

Например: **«Два шага вперед (назад), шагом - МАРШ»**.

По этой команде сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу.

			<p><u>Повороты в движении.</u></p> <p>Повороты в движении выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом - МАРШ».</p> <p>Для поворота направо, пол-оборота направо (налево, пол-оборота налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.</p> <p>Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).</p> <p>При поворотах движение руками производится в такт шага.</p>	
3.	Заключительная часть	20	<p>Подводится итог занятия с обучающимися, указывается степень отработки изучаемых приемов, слабые и сильные стороны в выполнении упражнений.</p> <p>Объявляются оценки.</p> <p>Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично», если прием выполнен четко, без напряжения, легко и красиво, в строгом соответствии с Уставом. - «хорошо» - если прием выполнен четко, без напряжения, в соответствии с Уставом, но была допущена хотя бы одна ошибка. - «удовлетворительно» - если прием выполнен в соответствии с Уставом, но недостаточно четко, с напряжением и при этом была допущена ошибка. - «неудовлетворительно» - если прием выполнен не по Уставу или было допущено 2 и более ошибок. <p>Даются указания по совершенствованию выполнения изученных строевых приемов в повседневной жизни.</p> <p>Ставятся задачи для подготовки к следующему занятию.</p>	<p>Слушают и запоминают, делают выводы и уясняют задачи.</p>

4.2. План-конспект для проведения занятия по тактической подготовке.

Тема 1. Движения солдата в бою.

Занятие 1. Передвижения на поле боя.

Учебные цели:

1. Научить учащихся правильно передвигаться в бою при действиях в пешем порядке.
2. Воспитывать стремление преодолевать трудности в бою.
3. Воспитывать у учащихся чувство коллективизма, военной дисциплины.

Время: 4 учебных часа (180 мин.).

Место: Спортивный зал центра.

Форма (метод) проведения: Практическое занятие (рассказ, показ, тренировка).

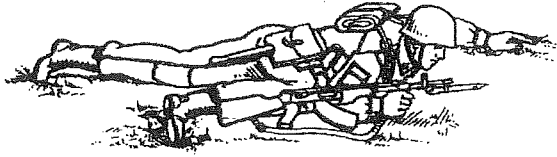
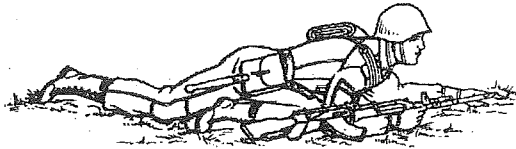
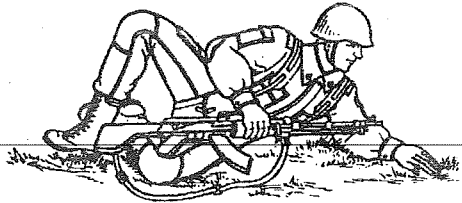
Пособия и материальное обеспечение: Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III). Сборник нормативов по боевой подготовке. Снаряжение и экипировка – штатные, флажки - 1 пара.

Ход занятия

№ п.п.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя, методические указания	Действия обучаемых
1.	Вводная часть	10 мин	<p>Доклад от заместителя командира взвода о готовности к занятиям.</p> <p>Перед выходом к месту занятия проверка наличия и экипировки личного состава.</p> <p>Доведение мер безопасности на предстоящем занятии.</p> <p>Проверка качества усвоения обучаемыми требований безопасности.</p> <p>Объявляется тема, цели занятия и порядок его проведения.</p>	<p>Устраняют замеченные недостатки.</p> <p>Слушают и запоминают требования безопасности.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>
2.	Основная часть	150 мин	<p><u>Пояснение теоретических положений:</u></p> <p>– приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности;</p> <p>– использование местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня;</p> <p>– наблюдение за противником и местностью в ходе передвижения.</p> <p>Ответы на возникшие вопросы.</p> <p><u>Ввод обучаемых в тактическую обстановку</u> (показывается передний край обороны противника, его огневые точки, ставится задача обучаемым на передвижение). Практическая отработка вопросов по элементам.</p> <p>Обучение и тренировка проводятся как при движении в сторону «противника», так и от него.</p>	<p>Слушают и запоминают теоретические положения.</p> <p>Задают вопросы.</p> <p>Уясняют тактическую обстановку.</p>

1. Передвижение ускоренным шагом и бегом	50 мин	<p>Для обучения передвижению ускоренным шагом и бегом (в полный рост и пригнувшись) подаётся команда, например: «Отделение (группа, ученик Иванов), в направлении такого-то предмета (на такой-то рубеж), ускоренным шагом (бегом) - МАРШ».</p> <p>Обучение по элементам передвигаться от укрытия к укрытию ускоренным шагом (бегом) в полный рост и пригнувшись, ведя огонь на ходу и наблюдая за противником.</p> <p>Повторение всех действия в целом слитно.</p>	<p>При передвижении ускоренным шагом обучаемые двигаются со скоростью 130-150, а бегом-165-180 шагов в минуту, при ширине шага 85-90 сантиметров.</p> <p>Наблюдают за противником и ведут огонь на ходу.</p> <p>Учатся правильным и быстрым действиям до приобретения прочных навыков в выполнении каждого элемента.</p>	
2. Передвижение перебежками	50 мин	<p>Обучение по элементам - правильно осуществлять перебежки от укрытия к укрытию, занимать заранее выбранную позицию, наблюдать за противником и вести огонь, прикрывая перемещение на поле боя товарищей.</p> <p>Для перебежки по одному подаётся команда, например: «Отделение, (группа), в направлении такого-то предмета (на такой-то рубеж), перебежкой, справа (слева, справа и слева) по одному - ВПЕРЕД»</p> <p>По исполнительной команде «ВПЕРЕД» правофланговый (левофланговый или одновременно левофланговый и правофланговый) вскакивают и, стремительно пробежав 20-40 шагов, занимают заранее выбранную позицию (место для стрельбы), изготавливаются к открытию огня и прикрывают перемещение второго (вторых).</p> <p>Одновременно с остановкой первого (первых) начинает перебежку второй (вторые); выдвинувшись на линию первого</p>	<p>Учат по элементам правильно осуществлять перебежки от укрытия к укрытию по группам, занимать заранее выбранную позицию, наблюдать за противником и вести огонь, прикрывая перемещение на поле боя других групп.</p> <p>Повторяют все действия в целом слитно.</p>	

			<p>(первых) перебегающего, они занимают заранее выбранную позицию (место для стрельбы), изготавливаются к открытию огня и прикрывают перемещение первого (первых).</p> <p>Первый (первые), перебегающий при остановке второго (вторых), перебегают тем же способом до выхода на указанный рубеж.</p> <p>Для перебежки по боевым группам подаётся команда, например: - «Отделение, в направлении такого-то предмета (на такой-то рубеж), перебежкой, такие-то (такая-то) группы (группа) - ВПЕРЕД».</p>	<p>По исполнительной команде «ВПЕРЕД» перебегают одновременно несколько боевых групп, определенных к перемещению командирами отделений, таким же способом, как и по одному (маневренная группа перебегает под прикрытием огневой группы, огневая группа - под прикрытием маневренной группы).</p> <p>Учатся правильным и быстрым действиям до приобретения прочных навыков в выполнении каждого элемента.</p>
			<p>Для перебежки всем составом отделения подаётся команда, например: - «Отделение, в направлении такого-то предмета (на такой-то рубеж), перебежкой - ВПЕРЕД».</p> <p>Отделение начинает движение по команде своего командира отделения: «Отделение, в направлении такого-то предмета (на такой-то рубеж), перебежкой, за мной - ВПЕРЕД». Обучение по элементам правильно осуществлять перебежки от укрытия к укрытию всем составом, занимать заранее выбранную позицию, наблюдать за противником и вести огонь, прикрывая перемещение на поле боя других отделений.</p> <p>Повторение всех действий в целом слитно.</p>	<p>Личный состав отделения одновременно вскакивает и, пробежав 20-40 шагов, делает передышку.</p> <p>Возобновление движения осуществляют по команде «Отделение – ВПЕРЕД».</p> <p>Учатся правильным и быстрым действиям до приобретения прочных навыков в выполнении каждого элемента.</p>
	Передвижение переползанием	50 мин	<p>Командир обучает передвижению переползанием.</p> <p>Подаёт команду, например: «Отделение (боевая группа), в направлении такого-то</p>	<p>Для переползания попластунски обучаемые ложатся плотно на землю, правой рукой</p>

			<p>предмета (на такой-то рубеж), ползком справа (слева, справа и слева) по одному - ВПЕРЕД».</p> <p>Учит по элементам правильно осуществлять переползания от укрытия к укрытию всем составом (по группам и по одному) по-пластунски (на полчетвереньках и на боку), занимать заранее выбранную позицию и наблюдать за противником.</p>  <p>Переползание по-пластунски</p>  <p>Переползание на полчетвереньках</p>  <p>Переползание на боку</p>	<p>берут оружие за ремень у верхней антабки и ложат его на предплечье правой руки.</p> <p>При переползании голову высоко не поднимают. Для переползания на полчетвереньках они встают на колени и опираются на предплечья или кисти рук. Оружие держать: при опоре на предплечья - так же, как и при переползании по-пластунски; при опоре на кисти рук - в правой руке.</p> <p>Для переползания на боку обучаемые ложатся на левый бок, подтягивают вперед левую ногу, согнутую в колене, и опираются на предплечье левой руки. Оружие держат правой рукой, положив его на бедро левой ноги.</p> <p>Учатся правильным и быстрым действиям до приобретения прочных навыков в выполнении каждого элемента.</p>
3.	Заключительная часть	20 мин	<p>Построение взвода.</p> <p>Подводится итог занятия с учащимися, указывается степень отработки изучаемых вопросов, слабые и сильные стороны в выполнении приёмов.</p> <p>Отмечаются наиболее подготовленные обучаемые, определяется лучшее отделение, доводятся основные недостатки в действиях обучаемых.</p> <p>Даются указания по устранению выявленных недостатков.</p> <p>Объявляются оценки.</p> <p>Ставятся задачи для самоподготовки.</p>	<p>Слушают и запоминают, делают выводы и уясняют задачи.</p>

Временные показатели и рекомендованные оценки за выполнение норматива «Передвижение на поле боя (скрытое выдвигание к объектам противника)»

Категория обучаемых	Оценка по времени (секунд)		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Передвижение на поле боя перебежками (300 м)			
Военнослужащий	2 мин 20 с	2 мин 30 с	3 мин
Отделение	2 мин 45 с	3 мин	3 мин 30 с
Взвод	3 мин	3 мин 15 с	3 мин 45с
Рота (группа, батарея)	3 мин 10 с	3 мин 30 с	4 мин 10 с
Передвижение на поле боя переползанием по-пластунски (50м)			
Военнослужащий	1 мин 50 с	2 мин	2 мин 25 с
Отделение	2 мин	2 мин 10с	2 мин 35 с
Взвод	2 мин 10 с	2 мин 20 с	2 мин 50 с
Рота (группа, батарея)	2 мин 20 с	2 мин 30 с	3 мин
Передвижение на поле боя перебежками и переползанием по-пластунски (15 мин+15 мин)			
Военнослужащий	40 с	45 с	55 с
Отделение	45 с	50 с	60 с

Ошибки, снижающие оценку за выполнение норматива «Передвижение на поле боя (скрытое выдвигание к объектам противника)» на один балл:

1. Голова и тело при переползании поднимаются от земли;
2. Длина перебежки между остановками более установленной;
3. Военнослужащий во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготовился для ведения огня;
4. Для остановки при перебежке не использовались имеющиеся укрытые места (укрытия)

4.3. План-конспект для проведения занятия по радиационной, химической и биологической защите.

Тема 1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.

Учебные цели:

1. Научить учащихся пользоваться средствами индивидуальной защиты.
2. Воспитывать у учащихся стремление преодолевать трудности.
3. Воспитывать чувство коллективизма, военной дисциплины.

Учебные вопросы:

1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.
2. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.

Время: 2 учебных часа (90 мин.).

Занятие проводится дистанционно – необходимые материалы (в том числе ссылки на обучающие видеоролики) выкладываются в LMS. Основная задача – повторение и закрепление материала изученного в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма (метод) проведения: дистанционное (интерактивное) занятие.

Материальное обеспечение: персональный компьютер с программным обеспечением необходимым для проведения дистанционных занятий.

Руководства и пособия:

1. Учебно-методическое пособие «Подготовка подразделений по радиационной, химической и бактериологической защите». - М.: Воениздат, 2005.
2. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной и коллективной защиты, использованию защитных свойств местности и объектов. - М.: Воениздат, 2003.
3. Учебник сержанта войск РХБ защиты. - М.: Воениздат, 2005.
7. Наставление по действиям войск РХБ защиты, предназначенных для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. - М.: Воениздат, 2001.
8. Сборник нормативов по боевой подготовке. Общевоинская подготовка, 2006.

Ход занятия

№ п.п.	Содержание занятия, учебные вопросы	Время	Действия руководителя, методические указания	Действия обучаемых
1.	Вводная часть	5 мин	Проверка посещаемости (количество участников сессии в LMS) Объявление темы, целей занятия и порядка его проведения.	Слушают и запоминают требования безопасности.
2.	Основная часть 1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	65 мин	Объявляется учебный вопрос и порядок его изучения. 1.1. Общее понятие о средствах индивидуальной защиты. Доводятся основные положения изучаемого вопроса: – назначение СИЗ; – квалификация СИЗ; порядок использования СИЗ в различных положениях.	Уясняют порядок отработки вопроса. Слушают и уясняют теоретические положения. Задают вопросы.

		<p>1.2. Назначение и устройство фильтрующего противогаза, респиратора и ОЗК. Доводятся основные положения изучаемого вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение общевоинского фильтрующего противогаза; – состав противогаза, назначение и устройство его составных частей; – отличительные особенности шлем-масок ШМГ, ШМ-66Му и ШМ-62; назначение фильтрующего респиратора Р-2; – состав респиратора, назначение и устройство его составных частей; назначение и устройство ОЗК. <p>Одновременно с рассказом демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство противогаза ПМГ и ПМГ-2; – устройство респиратора Р-2; устройство ОЗК. 	<p>Запоминают устройство противогаза (респиратора) и ОЗК и их составных частей.</p>
		<p>1.3. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Укладка ОЗК. Доводятся основные положения изучаемого вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбор лицевой части противогаза; – сборка, проверка исправности и укладка противогаза в сумку; – подбор респиратора; 	<p>Запоминают порядок подбора лицевой части противогаза и респиратора, проведение сборки, проверки исправности и укладки СИЗ сумку.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – подгонка, проверка исправности и укладка респиратора в сумку; укладка ОЗК. Одновременно с рассказом демонстрируются: – подбор лицевой части противогаза сборку, проверку исправности и укладку противогаза в сумку; – подбор респиратора, подгонка, проверка исправности и укладка респиратора в сумку; укладку ОЗК. <p>1.4. Правила пользования противогазом и респиратором. Способы надевания ОЗК. Изучение условий и порядка выполнения нормативов: «Надевание противогаза или респиратора» и «Надевание общевоинского защитного комплекта и противогаза». Доводятся основные положения изучаемого вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила пользования противогазом; – правила пользования респиратором; 	

			<ul style="list-style-type: none"> – способы надевания ОЗК; – особенности отработки нормативов по РХБ защите; – порядок определения оценки за выполнения норматива по РХБ защите; – условия выполнения и методические указания по отработке нормативов: «Надевание противогаза или респиратора» и «Надевание общеобщевой защитного комплекта и противогаза»; – порядок выполнения нормативов; – временные показатели и оценку за выполнение нормативов; <p>ошибки, снижающие оценку за выполнение нормативов.</p> <p>Одновременно с рассказом демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила пользования противогазом; – правила пользования респиратором; – способы надевания ОЗК. <p>Для иллюстрации рассказа используются слайды, видеоролики по теме.</p>	Слушают и уясняют теоретические положения.
	2. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	15 мин.	<p>Объявляется учебный вопрос и порядок его изучения.</p> <p>Доводятся основные положения изучаемого вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок действий на местности, подвергшейся радиоактивному заражению; – порядок действий на местности, подвергшейся химическому заражению; – порядок действий на местности, подвергшейся биологическому заражению. <p>Ответы на вопросы, возникшие у обучаемых.</p>	Уясняют порядок отработки вопроса. Слушают и уясняют теоретические положения. При возникновении вопроса задают его.
3.	Заключительная часть	5 мин.	<p>Подведение итогов занятия с учащимися, Ставятся задачи для самоподготовки</p>	Слушают и запоминают, делают выводы и уясняют задачи.

Оценки по модулю выставляются по результатам итогового тестирования, могут учитываться оценки, полученные обучающимися по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности»

4.1. План-конспект для проведения занятий по Общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема: Обязанности лиц суточного наряда.

Занятие: Обязанности дежурного по роте.

Учебные цели:

1. Ознакомить учащихся с обязанностями суточного наряда роты.
2. Изучить обязанности дежурного по роте.
3. Формировать высокую бдительность, необходимую для несения службы суточным нарядом.
4. Ознакомить обучающихся с основными положениями общевоинских уставов ВС РФ.

Учебные вопросы:

1. Обязанности дежурного по роте.
2. Порядок приема и сдачи дежурства дежурным по роте.
3. Действия дежурного по роте при подъеме по тревоге, прибытии в роту офицеров и старшин.

Время: 8 учебных часов (360 мин.).

Место: Занятия проводятся в дистанционном формате.

Форма (метод) проведения: интерактивное занятие.

Пособия и материальное обеспечение: Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав. Документация дежурного по роте. Видеофильмы.

Ход занятия

№ п.п.	Содержание занятия, учебные вопросы	Время	Действия руководителя	Действия обучаемых
1	Вводная часть	5 мин	Проверяется посещаемость, путем сверки списков в системе LMS.	Отвечают на вопросы.
			Объявляется тема занятия по общевоинским уставам ВС РФ, цели и учебные вопросы занятия? Сообщается структура занятий.	Слушают и уясняют тему, цели и учебные вопросы предстоящего занятия
2.	Присяга		Воинская присяга. Доводится текст присяги. Разъясняется ее значение.	Слушают и уясняют тему, цели и учебные вопросы предстоящего занятия
3.	Воинские традиции и ритуалы ВС РФ.		Разъясняется учебный вопрос. Сущность и содержание воинских традиций и ритуалов. Боевые традиции. Традиции обучения и воспитания Традиции воинского быта	Слушают и уясняют тему, цели и учебные вопросы предстоящего занятия

№ п.п.	Содержание занятия, учебные вопросы	Время	Действия руководителя	Действия обучаемых
			1. История развития традиций и ритуалов ВС РФ 2. Ритуалы повседневной учебно-боевой службы. 3. Боевое знамя 4. Награды 5. Встреча новобранцев в воинской части, увольнение.	
3.	Обязанности дежурного по роте.		Объявляется учебный вопрос и порядок его изучения. Доводятся основные положения изучаемого вопроса: 1. Из кого назначаются дежурный по роте? 2. За что отвечает дежурный по роте? 3. Кому подчиняется дежурный по роте? 4. Обязанности дежурного по роте. Дежурный по роте показывает порядок докладов. Ответы на вопросы, возникшие у обучаемых в ходе теоретической части занятия. Проверка качества усвоения материала. Для этого двум-трем обучаемым задаются контрольные вопросы практической направленности:	Уясняют порядок отработки вопроса. Слушают и уясняют теоретические положения изучаемого вопроса. При возникновении вопроса задают его.
2.	Порядок приема и сдачи дежурства дежурным по роте.		– <i>порядок доклада дежурного по роте дежурному по полку после проведения вечерней поверки;</i> – <i>порядок доклада дежурного по роте по прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше, дежурного по полку, а также инспектирующих (проверяющих) лиц.</i> Объявляется учебный вопрос и порядок его изучения. Доводятся основные положения изучаемого вопроса: 1. Действия дежурного по роте перед разводом суточного наряда. 2. Действия дежурного по роте после развода суточного наряда: – приём оружия, боеприпасов и имущества роты; проверка наличия и	Ведут конспектирование материала. Уясняют порядок отработки вопроса. Слушают и уясняют теоретические положения изучаемого вопроса. При возникновении вопроса задают его. Отвечают на вопросы.

№ п.п.	Содержание занятия, учебные вопросы	Время	Действия руководителя	Действия обучаемых
3.	Действия дежурного по роте при подъеме по тревоге, прибытии в роту офицеров и старшин.		<p>исправности средств пожаротушения, связи и оповещения;</p> <p>– доклад о приеме и сдаче дежурства и обнаруженных недостатках.</p> <p>Демонстрируется документация дежурного по роте.</p> <p>Ответы на вопросы, возникшие у обучаемых в ходе теоретической части занятия.</p> <p>Проверка качества усвоения материала. Для этого двум-трем обучаемым задаются контрольные вопросы практической направленности (в формате видеоконференции – слово дается одному из ее участников):</p> <p>- <i>порядок действий дежурного по роте при приеме дежурства;</i></p> <p>- <i>порядок доклада дежурного по роте о приеме и сдаче дежурства.</i></p> <p>Объявляется учебный вопрос и порядок его изучения.</p> <p>Доводятся основные положения изучаемого вопроса:</p> <p>– действия дежурного по роте при подъеме по тревоге;</p> <p>– действия дежурного по роте при</p>	<p>Отвечают на вопросы, учатся правильно докладывать до приобретения твердых практических навыков.</p> <p>Уясняют порядок отработки вопроса. Слушают и уясняют теоретические положения изучаемого вопроса. При возникновении вопроса задают его. Отвечают на вопросы.</p>
			<p>прибытии в роту прямых начальников (дежурного по полку, инспектирующих или проверяющих);</p> <p>– действия дежурного по роте при прибытии в роту других офицеров и старшин роты и офицеров и старшин не своей роты.</p> <p>Ответы на вопросы, возникшие у обучаемых в ходе теоретической части занятия.</p> <p>Проверка качества усвоения материала. Для этого двум-трем обучаемым задаются контрольные вопросы практической направленности (в формате видеоконференции – слово дается одному из ее участников):</p> <p>- <i>порядок действий дежурного по роте при объявлении тревоги;</i></p> <p>- <i>порядок доклада дежурного по роте по прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше, дежурного по полку, а также инспектирующих</i></p>	<p>Отвечают на вопросы, учатся правильно докладывать до приобретения твердых практических навыков.</p>

№ п.п.	Содержание занятия, учебные вопросы	Время	Действия руководителя	Действия обучаемых
			<i>(проверяющих) лиц.</i>	
4.	Дисциплинарный устав ВС РФ		1. Общие положения. 2. Поощрения 3. Взыскания	
5.				
	Заключительная часть	5 мин	Подводится итог занятия с учащимися, указывается степень усвоения изучаемых вопросов. Объявляются оценки. Ставятся задачи для самоподготовки	Слушают и запоминают, делают выводы и уясняют задачи.

4.5. План-конспект для проведения занятия по военно-медицинской подготовке.

Тема 1. Основы сохранения здоровья военнослужащих.

Учебные цели:

1. Научить учащихся оказывать первую медицинскую помощь.
2. Воспитывать уверенность в своих силах при оказании первой помощи.

Учебные вопросы:

1. Основы сохранения здоровья военнослужащих.
2. Оказание первой помощи.
3. Неотложные реанимационные мероприятия.

Время: 2 учебных часа (90 мин.).

Место: Занятия проводятся в дистанционном формате.

Форма (метод) проведения: Проведение занятий в дистанционном формате.

Материальное обеспечение: презентации, обучающие фильмы..

Руководства и пособия:

1. Устав Внутренней службы ВС РФ.
2. Учебник санитарного инструктора. - М.: Воениздат, 2004.
3. Наставление по оказанию первой помощи раненым и больным в Вооруженных Силах. - М.: ГВМУ МО РФ, 1999 г.
4. Учебно-методическое пособие для руководителей занятий по военно-медицинской подготовке. - М.: Воениздат, 2004.
5. Сборник нормативов по боевой подготовке. Общевоинская подготовка, 2006.

Ход занятия

№ п.п.	Содержание занятия, учебные вопросы	Время	Действия руководителя, методические указания	Действия обучаемых
1.	Вводная часть	10 мин	Проверяется посещаемость, путем сверки списков в системе LMS.	Слушают и запоминают требования безопасности.
2.	Основная часть 1. Основы сохранения здоровья военнослужащих.	10 мин	1. Общие положения: – чем достигается охрана здоровья военнослужащих. 2. Правила личной и общественной гигиены: – что в себя включает личная гигиена; – правила общественной гигиены. 3. Медицинский контроль за состоянием здоровья военнослужащих: – что в себя включает медицинский контроль за состоянием здоровья военнослужащих; – медицинский осмотр; – амбулаторный прием; – стационарное лечение. Для иллюстрации уставных положений используются видеоролики, примеры из повседневной жизни.	Уясняют порядок отработки вопроса. Слушают и уясняют теоретические положения. Задают вопросы.

				При возникновении вопроса задают его. Отвечают на вопросы.
2. Оказание первой помощи.	20 мин	<p>Объявляется учебный вопрос и порядок его изучения.</p> <p>1. Доводится порядок оказания первой помощи при кровотечениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы временной остановки кровотечения прижатием артерии на протяжении; – способы временной остановки кровотечения давящей повязкой, жгутом и закруткой. <p>Одновременно с рассказом демонстрируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок наложения резинового кровоостанавливающего жгута и закрутки. <p>Ответы на вопросы.</p> <p>2. Доводится порядок наложения повязок на различные области тела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наложение повязки на глаз; – наложение повязки на локтевой сустав; – наложение повязки на коленный сустав; – наложение повязки на плечевой сустав; – наложение повязки на грудь; – наложение повязки на голеностопный сустав. <p>Одновременно с рассказом демонстрируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок наложения повязки на глаз; – порядок наложения повязки на локтевой сустав; – порядок наложения повязки на коленный сустав; – порядок наложения повязки на плечевой сустав; – порядок наложения повязки на грудь; – порядок наложения повязки на голеностопный сустав. <p>Ответы на вопросы, возникшие у обучаемых.</p> <p>3. Доводится порядок оказания первой помощи при переломах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие правила наложения шин при переломах голени; – общие правила наложения шин при переломах плеча. <p>Одновременно с рассказом демонстрируется:</p>	<p>Уясняют порядок отработки вопроса. Слушают и уясняют теоретические положения изучаемого вопроса. Запоминают порядок оказания первой помощи. При возникновении вопросов задают их. Оказывающий помощь выполняет практические действия указанные командиром. Учатся правильным и быстрым действиям до приобретения твердых практических навыков в выполнении каждого элемента. Выполняют указанные практические действия.</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> – порядок наложения шин при переломах голени; – порядок наложения шин при переломах плеча. <p>Ответы на вопросы, возникшие у обучающихся.</p>	Отвечают на вопросы.
	2. Неотложные реанимационные мероприятия.	50 мин	<p>Объявляется учебный вопрос и порядок его изучения.</p> <p>Доводятся основные положения изучаемого вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – что относится к основным реанимационным мероприятиям; – методы искусственного дыхания и порядок его проведения; – закрытый массаж сердца и порядок его проведения; – последовательность проведения реанимационных мероприятий. <p>Одновременно с рассказом демонстрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательность проведения реанимационных мероприятий одним и двумя обучающимися. <p>Ответы на вопросы, возникшие у обучающихся.</p> <p>Проверка качество усвоения материала проводится путем онлайн тестирования</p>	<p>Уясняют порядок отработки вопроса.</p> <p>Слушают и уясняют теоретические положения изучаемого вопроса.</p> <p>Запоминают последовательность проведения реанимационных мероприятий.</p> <p>При возникновении вопроса задают его.</p>
				Отвечают на вопросы.
3.	Заключительная часть		Кратко резюмируется изложенная информация. Оценки выставляются по результатам тестирования, так же учитываются оценки полученные в ходе изучения дисциплин ОБЖ и БЖД.	

4.6. План-конспект для проведения занятия по огневой подготовке.

Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат.

Учебные цели:

1. Изучить назначение, боевые свойства, устройство автомата, работу его частей и механизмов.
2. Тренировать обучаемых в выполнении нормативов по огневой подготовке.
3. Воспитывать чувство коллективизма, военной дисциплины.

Учебные вопросы:

1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка.
2. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.
3. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.
4. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Выполнение нормативов: «Неполная разборка оружия» и «Сборка оружия после неполной разборки».
5. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.

Время: 9 учебных часов

Место: Учебный класс, спортивный зал центра.

Форма (метод) проведения: Практическое занятие (рассказ, показ, тренировка).

Материальное обеспечение: Учебные автоматы, учебные патроны, макет ударно спускового механизма (станок для показа работы частей и механизмов автомата), секундомер, стенды, плакаты и схемы.

Руководства и пособия:

1. Сборник нормативов по боевой подготовке. Общевоинская подготовка, 2006.

Ход занятия

№ п.п.	Содержание занятия, учебные вопросы	Время	Действия руководителя, методические указания	Действия обучаемых
1.	Вводная часть	10 мин.	доклад от заместителя командира взвода о готовности к занятиям. Проверка наличие обучаемых, готовность к занятию, наличие и состояние учебно-материальной базы. Доводятся меры безопасности на предстоящем занятии. Проверка качество усвоения обучаемыми требований безопасности. Объявление темы, цели занятия и порядок его проведения.	Устраняют замеченные недостатки. Слушают и запоминают требования безопасности. Отвечают на вопросы.

2.	<p>Основная часть</p> <p>1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка.</p>	<p>На усмотрение преподавателя (учитывается количество обучающихся)</p>	<p>Объявляется учебный вопрос и порядок его изучения.</p> <p>основные положения изучаемого вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение 5,45-мм автомата Калашникова; – боевые свойства 5,45-мм автомата Калашникова; – баллистические и конструктивные данные 5,45-мм автомата Калашникова и 5,45-мм патрона к нему; – общее устройство 5,45 мм автомата Калашникова; – порядок проведения неполной разборки и сборки автомата. <p>Одновременно с рассказом демонстрируется</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее устройство 5,45 мм автомата Калашникова; – порядок проведения неполной разборки и сборки автомата. <p>Ответы на вопросы, возникшие у обучаемых в ходе теоретической (практической) части занятия.</p> <p>команда командирам отделений приступить к практическому обучению учащихся проведению неполной разборки автомата и его сборке после неполной разборки.</p> <p>Командиры отделений отрабатывают с обучаемыми разборку автомата и его сборку после неполной разборки поточным методом, тренируя индивидуально каждого обучаемого.</p> <p>Контроль качества обучения учащихся командирами отделений с целью добиться четкого и правильного выполнения приемов от каждого обучаемого. помощь командирам отделений: индивидуальное обучение слабоуспевающих. При обнаружении ошибок в действиях обучаемых, указывается на недостатки, и тренировка продолжается до тех пор, пока ошибки не будут устранены, а действия обучаемых не будут доведены до автоматизма.</p> <p>Проверка качества усвоения материала.</p>	<p>Уясняют порядок отработки вопроса.</p> <p>Слушают и уясняют теоретические положения.</p> <p>Задают вопросы.</p> <p>Запоминают порядок проведения неполной разборки автомата и его сборки после неполной разборки.</p> <p>При возникновении вопроса задают его.</p>
			<p>Очередной обучаемый выполняет практические действия указанные командиром.</p> <p>Остальные обучаемые оценивают его действия, указывают на ошибки (при их наличии) и по требованию командира отделения выполняет правильные действия.</p> <p>Учатся правильным и быстрым действиям до приобретения твердых практических навыков в выполнении каждого элемента.</p>	

			<p>Объявляю учебный вопрос и порядок его изучения. Довожу основные положения изучаемого вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положение частей и механизмов до заряжания; – работа частей и механизмов при заряжании; – работа частей и механизмов при стрельбе (автоматической стрельбой и одиночными выстрелами). <p>Одновременно с рассказом показываю работу частей и механизмов автомата на макете ударно спускового механизма (с использованием станка для показа работы частей и механизмов автомата).</p> <p>Отвечаю на вопросы, возникшие у обучаемых в ходе теоретической части занятия.</p> <p>Проверяю качество усвоения материала. Для этого задаю контрольные (проблемные) вопросы практической направленности с целью удостовериться в правильном понимании изложенного материала и готовности применять полученные знания на практике.</p> <p>Объявляю учебный вопрос и порядок его изучения. Довожу основные положения изучаемого вопроса:</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>
2. Работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе.	25 мин.	<p>Уясняют порядок отработки вопроса. Слушают и уясняют теоретические положения изучаемого вопроса.</p> <p>Запоминают порядок работы частей и механизмов автомата. При возникновении вопроса задают его.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>		
3. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	20 мин.	<ul style="list-style-type: none"> – задержки и их характеристика; – причины задержек; – способ устранения задержек. <p>Одновременно с рассказом показываю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в чем выражается причина задержек и способ их устранения. <p>Отвечаю на вопросы, возникшие у обучаемых в ходе теоретической (практической) части занятия.</p> <p>Проверяю качество усвоения материала. Для этого задаю контрольные (проблемные) вопросы практической направленности с целью удостовериться в правильном понимании изложенного материала и готовности применять полученные знания на практике.</p> <p>Объявляется учебный вопрос и порядок его изучения. Основные положения изучаемого вопроса:</p>	<p>Уясняют порядок отработки вопроса. Слушают и уясняют теоретические положения изучаемого вопроса. Запоминают порядок устранения задержек. При возникновении вопроса задают его. Отвечают на вопросы.</p>	

	<p>2. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Выполнение нормативов: «Неполная разборка оружия» и «Сборка оружия после неполной разборки».</p>	<p>– особенности отработки нормативов по огневой подготовке;</p> <p>– порядок определения оценки за выполнения нормативов по огневой подготовке;</p> <p>– условия выполнения и методические указания по отработке нормативов: «Неполная разборка оружия» и «Сборка оружия после неполной разборки»;</p> <p>– порядок выполнения нормативов;</p> <p>– временные показатели и оценку за выполнения нормативов;</p> <p>– ошибки, снижающие оценку за выполнение нормативов.</p> <p>Ответы на вопросы, возникшие у обучаемых в ходе теоретической части занятия. Команда командирам отделений приступить к изучению и практической отработке нормативов по огневой подготовке комплексным методом. Командиры отделений отрабатывают с обучаемыми нормативы комплексным методом поточно, тренируя одновременно по одному человеку.</p> <p>Контроль качества обучения учащихся командирами отделений с целью четкого и правильного выполнения нормативов обучающимися.</p>	<p>Уясняют порядок отработки вопроса. Слушают и уясняют теоретические положения изучаемого вопроса. При возникновении вопроса задают его.</p>
	<p>5. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.</p>	<p>Объявляется учебный вопрос и порядок его изучения. Основные положения изучаемого вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и периодичность чистки и смазки стрелкового оружия; - материалы для чистки и смазки оружия; - последовательность чистки оружия; - последовательность смазки оружия; - требования и порядок хранения и бережения стрелкового оружия и боеприпасов. <p>Ответы на вопросы, возникшие у обучаемых.</p>	<p>Очередной обучаемый выполняет практические действия указанные командиром. Остальные обучаемые оценивают действия тренирующегося, указывают на ошибки (при их наличии) и по требованию командира отделения выполняют правильные действия. Учатся правильным и быстрым действиям до приобретения твердых практических навыков в выполнении каждого норматива.</p> <p>Уясняют порядок отработки вопроса. Слушают и уясняют теоретические положения. При возникновении вопроса задают его.</p>

		15		
3.	Заключительная часть	5 мин	<p>Построение</p> <p>Подведение итогов занятия с учащимися, указываю степень отработки изучаемых вопросов, слабые и сильные стороны в выполнении нормативов.</p> <p>Отмечаются наиболее подготовленные обучаемые, определяется лучшее отделение, доводятся основные недостатки в действиях обучаемых.</p> <p>Даются указания по устранению выявленных недостатков.</p> <p>Объявляются оценки.</p>	<p>Слушают и запоминают, делают выводы и уясняют задачи.</p>

Временные показатели и оценка за выполнение норматива: «Неполная разборка оружия».

Вид оружия	Оценка по времени (секунд)		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Автомат	15	17	19

Временные показатели и оценка за выполнение норматива: «Сборка оружия после неполной разборки».

Вид оружия	Оценка по времени (секунд)		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Автомат	25	27	32

4.7. Типовой план-конспект для проведения занятия по физической подготовке.

Тема: Ускоренное передвижение и легкая атлетика.

Занятие: Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.

Учебные цели:

1. Обеспечение необходимого уровня физической подготовленности учащихся для службы в ВС РФ.
2. Развитие и совершенствование физических качеств (выносливости, силы и ловкости) с учетом возрастных особенностей.

Время: 1 учебный час (45 мин.).

Место: Спортивный зал цента.

Форма (метод) проведения: Практическое занятие (тренировка).

Материальное обеспечение: Свисток – 1шт., секундомер – 1 шт.

Учитывается успеваемость обучающихся на занятиях по физической культуре, оценки по учебным сборам выставляются согласно оценкам по указанной дисциплине.

РАЗДЕЛ 5. РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ

для проведения учебных сборов в период
с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка (очно)			4			4
2	Огневая подготовка (очно)				1	8	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита (дистанционно)	2					2
4	Общевоинские уставы (дистанционно)		8				8
5	Стрелковая подготовка (очно)			4			4
6	Физическая подготовка (дистанционно)				5		5
7	Военно-медицинская подготовка (дистанционно)	2					2
8	Основы безопасности военной службы (дистанционно)	1					1
Итого		5	8	8	6	8	35

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН проведения учебных сборов

на базе _____

(наименование организации-исполнителя

с " _____ " по " _____ " 20 _____ г.

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5	6
До начала учебного сбора					
	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся	1	Преподаватель ОБЖ	место проведения учебного сбора	плакаты, схемы
1 день					
1	Основы обеспечения безопасности военной службы Показное (комплексное) занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	Преподаватель ОБЖ	расположение подразделения, места несения службы, учебные объекты соединения.	план проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему (ММГ), средства отображения информации, плакаты и схемы
2	Общевойские уставы Практическое занятие. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	Преподаватель ОБЖ	учебный класс	план проведения занятий, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
3	Общевойские уставы Практическое занятие. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1	Преподаватель ОБЖ	расположение учебного центра	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
4	Общевойские уставы. Практическое занятие. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1	Преподаватель ОБЖ	расположение учебного центра	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
5	Общевойские уставы Практическое занятие. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1	Преподаватель ОБЖ	расположение учебного центра	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
6	Строевая подготовка Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	Преподаватель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
7	Физическая подготовка	1	Преподаватель	спортивный	план проведения занятия.

	Практическое занятие. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)		физической культуры	городок	Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
2 день					
1	Физическая подготовка Практическое занятие. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1	Преподаватель физической культуры	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
2	Военно-медицинская подготовка Практическое занятие. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	Преподаватель ОБЖ	учебный класс, медицинский пункт, участок местности	план проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты
3	Огневая подготовка Практическое занятие. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	3	Преподаватель ОБЖ	стрелковый тир	план проведения занятия, учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы
4	Общевоинские уставы Практическое занятие. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов	1	Преподаватель ОБЖ	расположение учебного центра, комната для хранения оружия	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте, оборудование комнаты для хранения оружия
3 день					
1	Тактическая подготовка Практическое занятие. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2	Преподаватель ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), экипировка
2	Радиационная, химическая и биологическая защита Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	Преподаватель ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы общевойсковые противогазы
3	Физическая подготовка Практическое занятие. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1	Преподаватель физ. культуры	спортивный городок	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
4	Строевая подготовка Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	Преподаватель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, <u>Строевой устав</u> Вооруженных Сил Российской Федерации
5	Общевоинские уставы Практическое занятие. Несение караульной службы -	1	Преподаватель ОБЖ	расположение центра, караульный	план проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб

	выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование			городок	Вооруженных Сил Российской Федерации, оборудование поста, экипировка часового
4 день					
1	Физическая подготовка Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1	Преподаватель физ. культуры	спортивный городок	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
2	Тактическая подготовка Практическое занятие. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1	Преподаватель ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки
3	Огневая подготовка Практическое занятие. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	Преподаватель ОБЖ	тир/ стрельбище	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства
4	Строевая подготовка Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	Преподаватель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, <u>Строевой устав</u> Вооруженных Сил Российской Федерации
5	Общевоинские уставы Практическое занятие. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1	Преподаватель ОБЖ	учебный класс	план проведения занятия, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации
5 день					
1	Огневая подготовка Практическое занятие. Выполнение упражнений начальных стрельб	3	Преподаватель ОБЖ	тир/стрельбище	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, автоматы, патроны, экипировка
2	Тактическая подготовка Практическое занятие. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	2	Преподаватель ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки
3	Физическая подготовка Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	Преподаватель физ. культуры	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
4	Строевая подготовка	1	Преподаватель	строевой плац	план проведения

	Практическое занятие. Строй подразделений в лешем порядке. Развернутый и походный строй взвода		ОБЖ	(строевая площадка)	занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
--	--	--	-----	------------------------	--

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
проведения учебных сборов с обучающимися, освобождёнными от
практических занятий по физической подготовке
ГАПОУ КН № 11 на базе _____

с " ____ " _____ по " ____ " _____ 20 ____ г.

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5	6
1 день					
1	Основы обеспечения безопасности военной службы Показное (комплексное) занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	Преподаватель ОБЖ	расположение подразделения, места несения службы, учебные объекты соединения.	план проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему (ММГ), средства отображения информации, плакаты и схемы
2	Общевоинские уставы Практическое занятие. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	Преподаватель ОБЖ	учебный класс	план проведения занятий, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
3	Общевоинские уставы Практическое занятие. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1	Преподаватель ОБЖ	расположение учебного центра	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
4	Общевоинские уставы. Практическое занятие. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1	Преподаватель ОБЖ	расположение учебного центра	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
5	Общевоинские уставы Практическое занятие. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1	Преподаватель ОБЖ	расположение учебного центра	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
6	Строевая подготовка Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	Преподаватель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, <u>Строевой устав</u> Вооруженных Сил Российской Федерации
2 день					
2	Военно-медицинская подготовка Практическое занятие. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	Преподаватель ОБЖ	учебный класс, медицинский пункт, участок местности	план проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты
3	Огневая подготовка	3	Преподаватель	стрелковый тир	план проведения занятия.

	Практическое занятие. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение		ОБЖ		учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы
4	Общевоинские уставы Практическое занятие. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов	1	Преподаватель ОБЖ	расположение учебного центра, комната для хранения оружия	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте, оборудование комнаты для хранения оружия
3 день					
1	Тактическая подготовка Практическое занятие. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2	Преподаватель ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), экипировка
2	Радиационная, химическая и биологическая защита Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	Преподаватель ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы общевойсковые противогазы
4	Строевая подготовка Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	Преподаватель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, <u>Строевой устав</u> Вооруженных Сил Российской Федерации
5	Общевоинские уставы Практическое занятие. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1	Преподаватель ОБЖ	расположение центра, караульный городок	план проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, оборудование поста, экипировка часового
4 день					
2	Тактическая подготовка Практическое занятие. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1	Преподаватель ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки
3	Огневая подготовка Практическое занятие. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	Преподаватель ОБЖ	тир/ стрельбище	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства
4	Строевая подготовка Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	Преподаватель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, <u>Строевой устав</u> Вооруженных Сил Российской Федерации

5	Общевойские уставы Практическое занятие. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1	Преподаватель ОБЖ	учебный класс	план проведения занятия, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации
5 день					
1	Огневая подготовка Практическое занятие. Выполнение упражнений начальных стрельб	4	Преподаватель ОБЖ	тир/стрельбище	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, автоматы, патроны, экипировка
2	Тактическая подготовка Практическое занятие. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1	Преподаватель ОБЖ	тактическое поле (участок местности)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки
4	Строевая подготовка Практическое занятие. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	Преподаватель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, <u>Строевой</u> устав Вооруженных Сил Российской Федерации

РАЗДЕЛ 7. Приложения

Форма ведомости
сдачи зачета обучаемыми, не прошедшими учебные сборы по уважительным причинам,
по знанию материалов теоретического курса учебных сборов
ГАПОУ КП № 11
(Наименование образовательной организации)

Дисциплина: безопасность жизнедеятельности
Экзаменаторы: _____

Дата проведения зачета: «__» _____ 20__ года

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	№ теста	Оценка	Подпись экзаменатора
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

Итого: __ из них:
отлично _____ хорошо _____
(прописью) (прописью)
удовлетворительно _____ неудовлетворительно _____
(прописью) (прописью)

Ответственный за проведение
учебных сборов в ГАПОУ КП № 11 _____
подпись (фамилия, имя, отчество)

Директор ГАПОУ КП № 11 _____ В.В. Шептуха

МП

Форма списка
Обучающихся ГАПОУ КП №11
допущенных к прохождению учебных сборов по медицинским показаниям

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Домашний адрес, телефон	Год рождения	Заключение врача
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
	и т.д.			

Ответственный за проведение
учебных сборов

_____ (занимаемая должность, инициал, фамилия)

номер телефона - _____

Всего юношей - _____ чел.

К сборам допущено - _____ чел.

Директор ГАПОУ КП №11

_____ В.В. Шептуха

М.П.

**Форма ведомости
инструктажа участников сборов по требованиям безопасности**

№ п/п	Ф.И.О.	При следовании к месту сборов и обратно	При проведении занятий по физической, огневой и тактической подготовке и РХБЗ.	При выполнении стрельб	По пожаро-, электро- и взрывобезопасн ости
1.					
2.					
3.					

Ответственный за проведение
учебных сборов

(подпись, инициал, фамилия)

Директор ГАПОУ КП №11

_____ В.В. Шептуха

М.П.

**Сводная
оценочная ведомость обучающихся ГАПОУ КП №11
по результатам прохождения учебных сборов**

№ п/п	Фамилия, инициалы, обучающегося	Оценка по тактической подготовке				Оценка по огневой подготовке				Оценка по физической подготовке				Оценка по строевой подготовке				Оценка по медицинской подготовке				Оценка по ГХБЗ				Оценка за сборы	
		выбор места для стрельбы,	перевыживание на поле боя пенебезками	перевыживание на поле боя пенебезканьем		неполная разборка – сборка автомата Калашникова	Выполнение начального упражнения стрельбы	первое упражнение по метанию пвучной гранаты		Кросс (3 км.)	Бег (100 м.)	Подтягивание на перекладине	Прыжки в длину с места		строевая стойка	повороты на месте и в движении	строевой шаг, воинское приветствие		остановка кровотечения	наложение повязки на раны			действия солдата по сигналам оповещения	выполнение нормативов олевания СИЗ	продолжение зараженного участка местности		ИТОВАЯ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		

Ответственный за проведение учебных сборов
Директор ГАПОУ КП №11
МП

Ф.И.О.
В.В. Шептуха